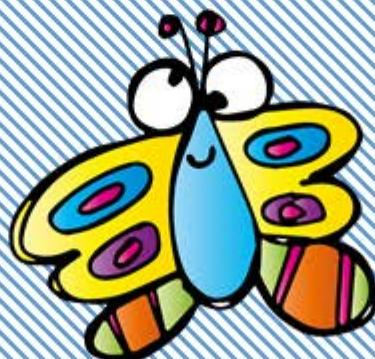
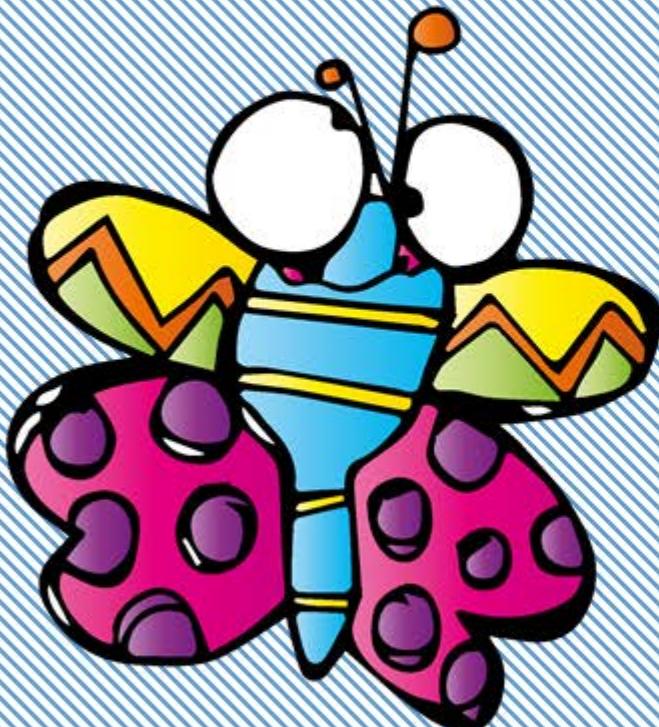


Παιζω με τις λέξεις

Στο υλικό θα βρείτε:

- α) το επιτραπέζιο παιχνίδι,
- β) δύο πλαίσια για τις λίστες της ορθογραφίας,
- γ) τα χαρτάκια πάνω στα οποία θα γράψουμε τις λέξεις που θα μπουν στο κουτί και
- δ) λίστες με λέξεις για ορθογραφία της β' δημοτικού



Αρχή



Πόσες συλλαβές
έχει η λέξη;

Υλικά: Ζάρι, πιόνια, ένα κομμάτι χαρτί, μια λίστα σε δύο αντίτυπα με 15 λέξεις τουλάχιστον και τις ίδιες λέξεις της λίστας γραμμένες σε χαρτάκια τις οποίες τις βάζουμε σε ένα κουτί.

Πώς παίζεται;

1. Φτιάχνουμε λίστα με λέξεις.
2. Ξαναγράφουμε τις λέξεις στα ορθογώνια πλαισια, τις κόβουμε και βάζουμε στο κουτί.
3. Ξεκινάει ο/η μικρότερος/η και ρίχνει το ζάρι.



Ποιο είναι το πρώτο γράμμα της λέξης;



Ποιο είναι το δεύτερο και τρίτο γράμμα της λέξης;



Πόσα φωνήγεντα
έχει η λέξη;



Πόσα σύμφωνα έχει
η λέξη;

4. Εάν τύχει: α) **σε πεταλούδα** αναποδογυρίζει τη λίστα με τις λέξεις και ζητάει από τον συμπαίκτη του να διαλέξει μία από τις λέξεις στο κουτί και να του την διαβάσει. Όταν τη διαβάσει ο συμπαίκτης του, τότε πρέπει ο παίκτης που έτυχε στην πεταλούδα να τη γράψει ορθογραφημένα σε ένα κομμάτι χαρτί. Εάν τη γράψει σωστά μένει εκεί που είναι. Εάν κάνει λάθος γυρίζει στην προηγούμενη πεταλούδα ή εάν δεν υπάρχει προηγούμενη πεταλούδα στην αρχή του παιχνιδιού και παίζει ο άλλος παίκτης.



Χρησιμοποιείται
κάποιο γράμμα
περισσότερο από
μία φορά; Ποιο;



Εάν τύχει: β) **σε ερώτηση** ζητάει από τον συμπαίκτη του να διαλέξει μία από τις λέξεις που είναι στο κουτί. Χωρίς να του αποκαλύψει τη λέξη, ζητάει από τον συμπαίκτη του να απαντήσει στην ερώτηση. Όταν απαντήσει ο συμπαίκτης του, πρέπει ο παίκτης που έτυχε στο τετράγωνο με την ερώτηση να βρει ποια είναι η λέξη. Εάν τη βρει μένει εκεί που είναι. Εάν κάνει λάθος γυρίζει στην προηγούμενη ερώτηση ή εάν δεν υπάρχει προηγούμενη ερώτηση στην αρχή του παιχνιδιού και παίζει ο άλλος παίκτης.

Ποιο είναι το πρώτο γράμμα της λέξης;				Πόσες συλλαβές έχει η λέξη;
---------------------------------------	---	--	---	-----------------------------

	Εάν τύχει: γ) σε χρωματιστό τετράγωνο αναποδογυρίζει την λίστα με τις λέξεις και ζητάει από τον συμπαίκτη του να διαλέξει μία από τις λέξεις στο κουτί και να του την διαβάσει. Όταν τη διαβάσει ο συμπαίκτης του πρέπει ο παίκτης που έτυχε στο χρωματιστό τετράγωνο να την πει ορθογραφημένα. Εάν την πει σωστά μένει εκεί που είναι. Εάν κάνει λάθος γυρίζει στο προηγούμενο χρωματιστό τετράγωνο ή εάν δεν υπάρχει προηγούμενο χρωματιστό τετράγωνο στην αρχή του παιχνιδιού και παίζει ο άλλος παίκτης.
---	---

Ποια είναι η πρώτη συλλαβή;			Βρες μια λέξη που να κάνει ρίμα με τη λέξη που κρατάς.	
-----------------------------	--	--	--	---

				
--	--	--	--	--

Τέλος		Ποιο είναι το δευτέρο και τρίτο γράμμα της λέξης;		Χρησιμοποιείται κάποιο γράμμα περισσότερο από μία φορά; Ποιο;
-------	---	---	--	---

Αυτές είναι μερικές από τις λέξεις που μαζέψαμε στο λεξικό μας στη β' δημοτικού το σχολικό έτος 2014-2015

Χαιρετισμοί: καλημέρα, καλησπέρα, καληνύχτα

Φθινόπωρο: φύλλα, τρύγος, μήλο, κάστανο, βροχή,

Φθινόπωρο, αμπέλι

Μέσα μεταφοράς: πλοίο, αεροπλάνο, ελικόπτερο, ποδήλατο, αυτοκίνητο, τρένο, μοτοσικλέτα, αερόστατο

Ταξιδρομείο: γράμμα, μπλοκ, γραμματόσημο, δέμα, φάκελος, κουμπαράς, επιταγή, ταξιδρομείο



Ρούχα: αδιάβροχο, φούστα, γάντια, παντελόνι, κάλτσες, εσώρουχα, μπουφάν, σκουφάκι, ζακέτα, νυχτικιά

Γράμματα που μπερδεύω: ακρίδα-τσίρκο, ακορντεόν-δέντρο, σπίρτο-τρένο, πριόνι-αρπάζω, τσουγκράνα-στέγη, μπράβο-Αριμπέν

Συνχόρησης: ποιος, πού, πότε, πώς, γιατί, μήπως, πόσο, τι, χωρίς, όχι, δεν, μη, ούτε, τίποτα, έτσι, αλλά, και

Τόπος: πάνω, κάτω, μέσα, έξω, αριστερά, δεξιά, εμπρός, πίσω, ψηλά, χαμηλά, ανάμεσα, δίπλα, αλλού, παντού



Συγγενεῖς: μαμά, μπαμπάς, αδελφός, αδελφή, παππούς, γιαγιά, εγγονός, εγγονή, θείος, θεία, ξάδελφος, ξαδέλφη, προπάππους, προγιαγιά

Χρόνος: χτες, αύριο, μεθαύριο, προχτές, πέρσι, πρόπερσι

Χρώματα : κόκκινο, ροζ, μοβ, μαύρο, άσπρο, πράσινο, πορτοκαλί, μπλε, κίτρινο, γκρι, καφέ

Σχολείο: θρανίο, μαθητές, χάρτες, πίνακας, κιμωλία, έδρα, μολύβια, τετράδια, γόμα, παιχνίδια, χάρακας, νερομπογιές, ξύστρα, σχολείο

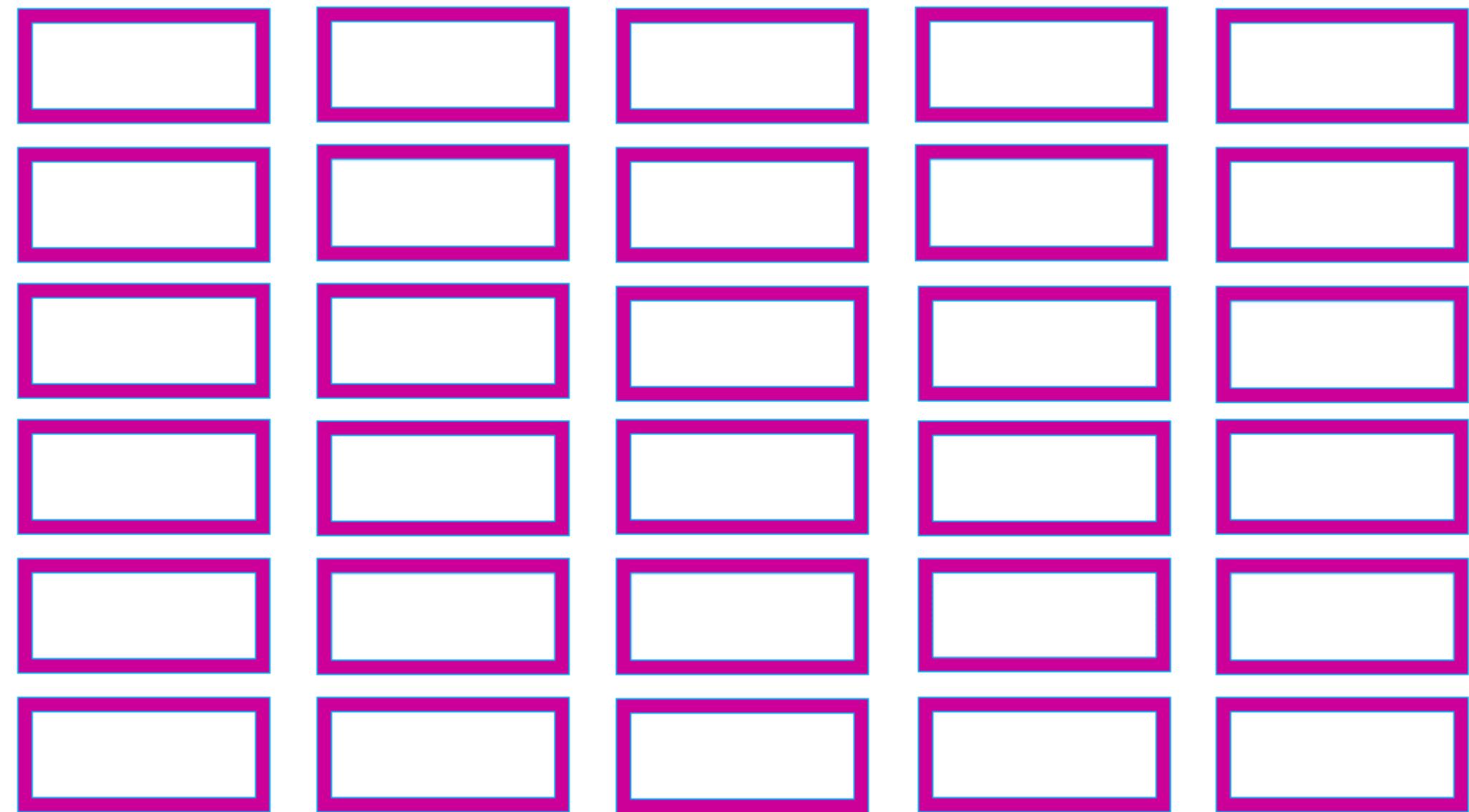


Λιστα με λέξεις:



Λιστα με λέξεις:





I would really like to express my appreciation and gratitude to Mel who's the creator of



I am pretty sure that my work wouldn't be the same, if such inspiring people didn't exist. If you want your work to be more appealing to your students visit: Graphics From the Pond <http://frompond.blogspot.com>



Avoixtēs Táξeis

Graphic design by <http://logomakr.com>.

*Avoixtēs Táξeis
Επικοινωνία:*

*<http://anoixtestaxeis.weebly.com/>
Mail: anoixtestaxeis@gmail.com*

*FB:
<https://www.facebook.com/anoixtestaxeis/>
Utube:
https://www.youtube.com/channel/UCLsSSekkq34PbFIa4n_qtjQ*