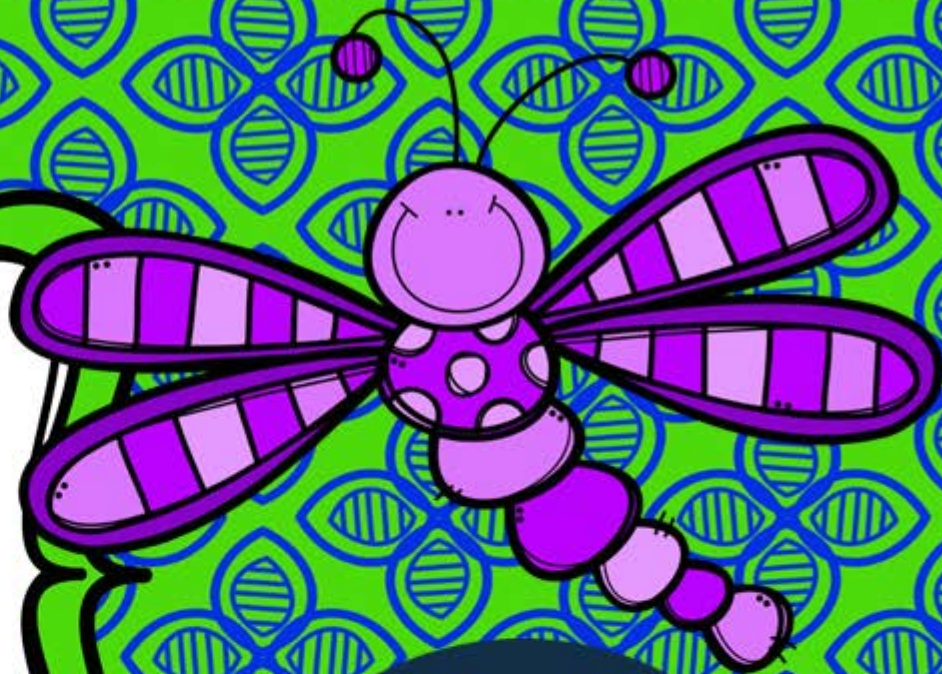


*Οδηγίες για
ανάγνωση
στο σπίτι*



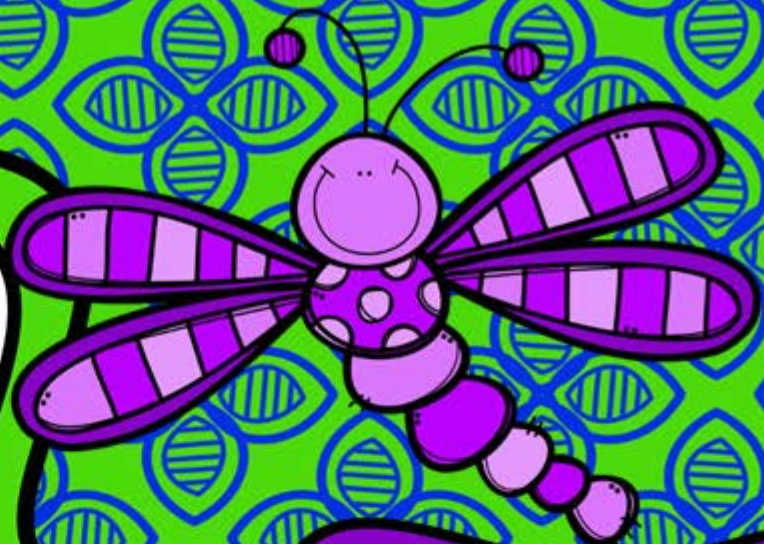
Ανοιχτές Τάξεις

Graphic design by <http://logomakr.com>.

Οι παρακάτω οδηγίες μπορούν να ακολουθούνται όταν τα παιδιά έχουν ανάγνωση κειμένου.

Πριν ξεκινήσω:

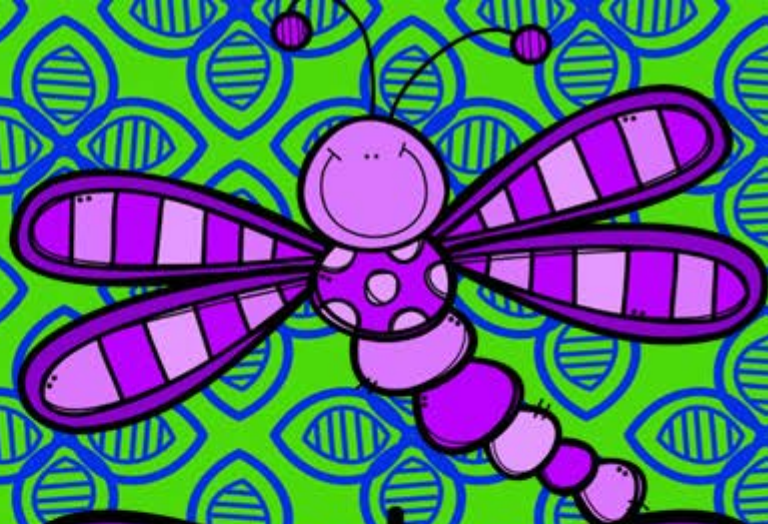
- Ζητάω να μου πει τι θυμάται από την ιστορία και εάν υπάρχει εικόνα που να συνοδεύει το κείμενο
- Ζητάω να μου την περιγράψει. Εάν δεν θυμάται την ιστορία ζητάω να μου διαβάσει τον τίτλο και να προβλέψει την ιστορία που θα ακολουθήσει.
- Η ανάγνωση γίνεται πάντα δυνατά σε ένα ήσυχο περιβάλλον.
- Το δάχτυλο του ή ένα μολύβι θα χρησιμοποιείται πάντα σαν οδηγός για να του δείχνει που βρίσκεται.



Εάν το κείμενο είναι μεγάλο:
α) διαβάστε το πρώτα εσείς, βάζοντας όμως το παιδί να δείχνει με το δάχτυλο του ή ένα μολύβι κάθε λέξη μέσα στο κείμενο που διαβάζετε και β) διαβάστε μαζί, μετρήστε μέχρι το τρία και ξεκινήστε την ανάγνωση κειμένου ή λέξεων μαζί.

1ο βήμα

- Όταν το παιδί διαβάζει για πρώτη φορά το κείμενο του ζητάω να υπογραμμίσει τις λέξεις στις οποίες κομπιάζει καθώς το διαβάζει. Πριν περάσω στη δεύτερη φορά του ζητάω να διαβάσει 2 φορές τις λέξεις που υπογράμμισε.
- Μην διορθώνετε κάθε λάθος που κάνει το παιδί, αλλά θα το επισημαίνετε και θα του αφήνετε χρόνο για αυτοδιόρθωση.



2ο βήμα

- Διαβάζοντας για δεύτερη φορά το κείμενο, λογικά θα πρέπει να έχουν μειωθεί αρκετά οι λέξεις στις οποίες κομπιάζει.
- Εάν δεν έχει συμβεί αυτό τότε επαναλάβετε μαζί με το παιδί τις λέξεις στις οποίες κόμπιασε άλλες δύο φορές, μετά διαβάστε το κείμενο εσείς τονίζοντας τις λέξεις αυτές και τελικά ζητήστε από το παιδί σας να διαβάσει ξανά το κείμενο.



3ο βήμα

- Την τρίτη φορά που το παιδί διαβάζει το κείμενο σημασία έχουν τα σημεία στίξης (τελεία, κόμμα ερωτηματικό, θαυμαστικό). Πριν ξεκινήσει το διάβασμα για τρίτη φορά υπενθυμίστε του ότι πρέπει να σταματάει σε κάθε ένα από αυτά. Εάν ένα παιδί δεν δίνει σημασία στα σημεία στίξης το διακόπτεται και του διαβάζετε εσείς, δείχνοντας του έτσι τον σωστό τρόπο.
- Σε περίπτωση που το παιδί επανειλημμένα αγνοεί τα σημεία στίξης θα πρέπει το 3ο βήμα να επαναληφθεί.

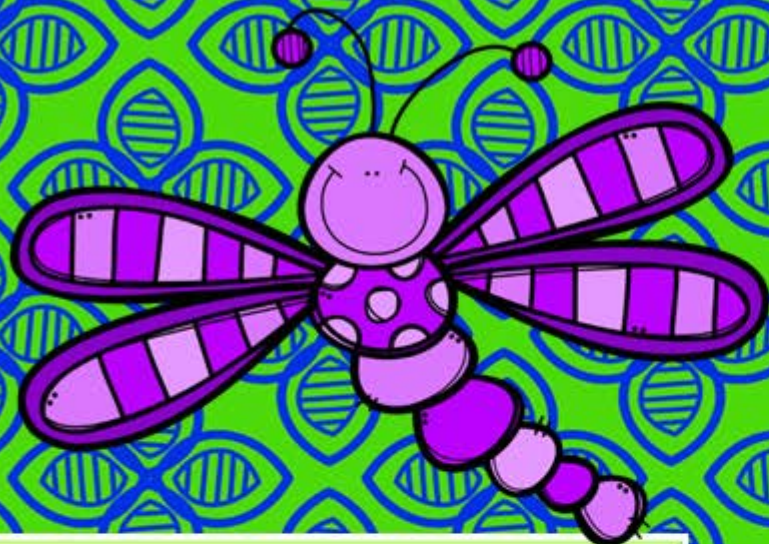


4ο βήμα

- Κατά την τέταρτη φορά που διαβάζει το παιδί το κείμενο δώστε έμφαση στη σωστή έκφραση. Μπορείτε να διαβάσετε μια ιστορία ή ένα διάλογο με διαφορετικούς τρόπους π.χ. με ενθουσιασμό, με απογοήτευση, με αστείο τρόπο ή με σοβαρό.

5ο βήμα

- Κάντε τον τελικό έλεγχο: Διαβάζει με ταχύτητα (χωρίς να κομπιάζει), ρυθμό (σταματάει εκεί που πρέπει) και χρώμα στη φωνή (έχει σωστή έκφραση);



Ανοιχτές Τάξεις

Graphic design by <http://logomakr.com>.

I would really like to express my appreciation and gratitude to **Krista** who's the creator of



I am pretty sure that my work wouldn't be the same, if such inspiring people didn't exist. If you want your work to be more appealing to your students visit:

<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Walden>

Ανοιχτές Τάξεις

Επικοινωνία:

<http://anoixtestaxeis.weebly.com/>

Mail: anoixtestaxeis@gmail.com

FB: <https://www.facebook.com/anoixtestaxeis/>

Utube:

[https://www.youtube.com/channel/UCLsSSekkq](https://www.youtube.com/channel/UCLsSSekkq34PbFIa4n_qtjQ)

[34PbFIa4n_qtjQ](https://www.youtube.com/channel/UCLsSSekkq34PbFIa4n_qtjQ)